

Мельник  
ова  
Ольга  
Геннадьевна

Подписан: Мельникова Ольга  
Геннадьевна  
DN: ИИН=380404529060,  
СНИЛС=04832600746,  
E=det-mainka57@yandex.ru, C=RU,  
S=Иркутская область, L=г. Братск, O="Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение "Детский сад  
комбинированного вида № 57"  
Муниципального образования  
Города Братска", G=Ольга  
Геннадьевна, SN=Мельникова,  
CN=Мельникова Ольга Геннадьевна  
Основание: я подтверждаю этот  
документ своей удостоверяющей  
подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2021.09.06 14:01:56+08'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ «ДСКВ № 57»  
О.Г. Мельникова



**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 57»  
муниципального образования города Братска  
за 2017 год

## Структура отчета

Общие сведения

Система управления ДОО

Кадровое обеспечение ДОО

Содержание и качество подготовки воспитанников

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Качество материально-технической базы

Финансово-хозяйственная деятельность

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО

Показатели деятельности ДОО

## **Общие сведения:**

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 57» муниципального образования города Братска.

Сокращённое наименование: МБДОУ «ДСКВ № 57»

Учредитель: Департамент образования администрации города Братска.

Лицензия: «24» июня 2016 г., серия 38ЛО1, № 0003625, регистрационный номер 9322 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Мира, 39 В (1 здание), улица Мира, 41 В (2 здание).

Телефон (факс): (3953) 41-14-34 – ул. Мира 39 В

(3953) 41-53-88, (3953) 41-19-97– ул. Мира 41 В

e-mail:[mog53@mail.ru](mailto:mog53@mail.ru)

сайт:<http://www.dou38.ru/bratsk-ds57/>

Ввод в эксплуатацию: здания по адресу ул. Мира 39В – 1966 год

здания по адресу ул. Мира 41В – 1966 год

Детский сад работает 5 дней в неделю (выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни) с 7.00 до 19.00

Заведующий: Мельникова Ольга Геннадьевна

МБДОУ «ДСКВ №57» в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012г.; Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» от 13 января 2014 года № 8; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации», а также другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального

органа исполнительной власти, органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления и Уставом.

В ДОУ воспитывается 270 воспитанников раннего и дошкольного возраста. Общее количество групп – 11. Из них 7 групп – дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности, 2 группы – раннего возраста. Группы функционируют в течение 5-дневной рабочей недели, в условиях 12-часового режима.

### **Система управления ДОУ**

В МБДОУ «ДСКВ № 57» существует функциональная модель управления образовательным процессом.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и уставом учреждения. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения и собственником закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества является муниципальное образование города Братска (далее – Учредитель). От имени муниципального образования города Братска функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация муниципального образования города Братска непосредственно, а также в лице отраслевого органа администрации муниципального образования города Братска – департамента образования администрации города Братска и в лице функционального органа администрации города Братска – комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска в порядке, установленном соответствующим муниципальным правовым актом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В соответствии с уставом в Учреждении сформированы и функционируют коллегиальные органы управления:

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления.

В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

Общее собрание:

- 1) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- 2) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- 3) согласовывает критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда;
- 4) избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;
- 5) ходатайствует о награждении работников Учреждения;
- 6) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

Педагогический совет создан для коллегиального принятия решений по ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса в Учреждении. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора. Председателем педагогического совета является заведующий.

К компетенции педагогического совета относится:

- 1) определение содержания образования в Учреждении, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам, использование и совершенствование методов обучения и воспитания;
- 2) разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- 3) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, если иное не установлено законодательством в сфере образования;
- 4) обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении;
- 5) решение вопросов о заключении договоров сетевого взаимодействия;
- 6) осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в образовательной деятельности;

утверждение годового плана, комплексно-тематическое, календарное планирование, структура планирования, режим дня и организация деятельности, а также другие вопросы, отнесенные к функционированию и развитию Учреждения.

В 2017 году Педагогический совет решал вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходили 4 раза в год.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также права и законные интересы воспитанников Учреждения, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением.

Порядок учета мнения Совета родителей определен локальным нормативным актом Учреждения.

**Вывод:** Самообследование показало, что структура ДОУ полностью соответствует задачам, стоящим перед учреждением. Коллегиальные органы управления Учреждения принимают участие в его деятельности в соответствии со своими полномочиями.

### **Кадровое обеспечение ДОУ**

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. В ДОУ работает 30 педагогов на постоянной основе, из них:

- 2 старших воспитателя;
- 22 воспитателя;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог-психолог;
- 2 учителя-логопеда.

### Уровень образования педагогов

Высшее образование имеют 11 педагогов – 36,6 %. Средне специальное – 19 педагога (63,3 %); при этом в настоящий момент получает высшее профессиональное образование – 1 чел.

### Уровень квалификации педагогов

- ✓ 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 13,4% от общего числа педагогов.
- ✓ 10 педагогов аттестовано на 1 квалификационную категорию – 33,3%.
- ✓ 10 педагогов аттестовано на соответствие занимаемой должности – 33,3%.
- ✓ 6 педагогов не имеют квалификационной категории, что составляет 20% от общего числа работающих педагогов (педагоги со стажем работы в должности менее 2-х лет).



В течение 2017 года в ДОУ прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории 4 педагога. Подтвердили первую квалификационную категорию – Горшкова Л.А., Дворецкая Л.В., впервые аттестованы на первую квалификационную категорию – Лисовская И.Н., Кашеева Л.В. 8 педагогов (Шубина В.А., Перминова Т.П., Тарасова С.С., Томилова Г.М., Бушуева Н.С., Федорчак Н.П., Здрецова Т.Н., Татаренко Н.А.) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### Профессиональное развитие педагогов

Педагоги ДОУ регулярно повышают уровень квалификации через прохождение процедуры аттестации, обучения на курсах, участие в конкурсах различного уровня.

### Переподготовка педагогов и руководителей ОО

№	Ф.И.О. Должность	Тема переподготовки	Форма обучения	Базовое учреждение обучения	Документ об окончании обучения (вид, №) Количество часов
1	Мельникова Ольга Геннадьевна, заведующий	Менеджмент организации	очная	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской	Диплом о профессиональной переподготовки ПП-1 № 005391 рег. 405 от 30.06.2011 г.

				области»	708 ч.
2	Малинина Юлия Сергеевна, старший воспитатель	Менеджмент в образовании	очная	Иркутский государственный лингвистический университет	Диплом опрофессиональной переподготовки ПП-1 № 614991 рег. 89 от 2012 г. 430 ч.
3	Лисовская Ирина Николаевна, старший воспитатель	Менеджмент в образовании	очная	Иркутский государственный лингвистический университет	Диплом опрофессиональной переподготовки ПП-1 № 614997 рег. 98 от 2012 г. 430 ч.
4	Бондаренко Ольга Валентиновна, инструктор по физической культуре	Теория и методика организации образовательного процесса в области физкультуры и спорта	очная	ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»	Диплом о профессиональной переподготовке 180000026203 рег. 4654 от 30.04.2015 г. 275 ч.

**Курсовая подготовка педагогов.  
Очное обучение в 2017 году**

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения	Документ об окончании обучения (вид, №) Количество часов
1.	Белянцева Ольга Сергеевна	воспитатель	Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)	январь 2017г	НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие»	Удостоверение о повышении квалификации 772404993251 72 ч.
2.	Бойкова Александра Александровна	воспитатель	Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)	январь 2017г	НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие»	Удостоверение о повышении квалификации 772404993252 72 ч.
3.	Гордеева Наталья Алексеевна	воспитатель	Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)	январь 2017г	НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие»	Удостоверение о повышении квалификации 772404993244 72 ч.
4.	Горшкова Людмила Александровна	воспитатель	Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)	январь 2017г	НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие»	Удостоверение о повышении квалификации 772404993246 72 ч.



5.	Дворецкая Любовь Васильевна	воспитатель	Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)	январь 2017г	НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие»	Удостоверение о повышении квалификации 772404993249 72 ч.
6.	Здрецова Татьяна Николаевна	воспитатель	Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)	январь 2017г	НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие»	Удостоверение о повышении квалификации 772404993248 72 ч.
7.	Капурова Юлия Андреевна	воспитатель	Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями и здоровья в соответствии с ФГОС ДО	октябрь-ноябрь 2017г	ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»	Удостоверение о повышении квалификации 382405396249 72ч.
8.	Кашеева Любовь Владимировна	воспитатель	Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)	январь 2017г	НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие»	Удостоверение о повышении квалификации 772404993247 72 ч.
9.	Клименчук Маргарита Васильевна	воспитатель	Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)	январь 2017г	НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие»	Удостоверение о повышении квалификации 772404993253 72 ч.
10.	Лисовская Ирина Николаевна	старший воспитатель	Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)	январь 2017г	НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие»	Удостоверение о повышении квалификации 772404993242 72 ч.
11.	Малинина Юлия Сергеевна	старший воспитатель	Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)	январь 2017г	НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие»	Удостоверение о повышении квалификации 772404993243 72 ч.
12.	Малинина Юлия Сергеевна	старший воспитатель	Управление развитием дошкольной образовательной	август-сентябрь 2017г.	ГАУ ДПО «Институт развития образования	Удостоверение о повышении квалификации 382405899712 72 ч.

			организации		Иркутской области»	
13.	Мельникова Ольга Геннадьевна	заведующий	Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)	январь 2017г	НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие»	Удостоверение о повышении квалификации 772404993241 72 ч.
14.	Федорчак Наталья Павловна	воспитатель	Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)	январь 2017г	НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие»	Удостоверение о повышении квалификации 772404993250 72 ч.

**Курсовая подготовка педагогов.  
Дистанционное обучение в 2017 году**

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения	Документ об окончании обучения (вид, №) Количество часов
1.	Бондаренко Ольга Валентиновна	инструктор по физической культуре	Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих речевые нарушения	сентябрь-октябрь 2017г.	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет» Институт повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации и 38240547735 5 72 ч.
2.	Денисова Марина Сергеевна	педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих речевые нарушения	сентябрь-октябрь 2017г.	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет» Институт повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации и 38240547722 2 72 ч.

**Обучение педагогов и руководителей ОО на сертифицированных семинарах в 2017 году**

№	Ф.И.О.	Должность	Тема семинара	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по сертификату)	Документ об обучении (вид, №)
1	Малинина Юлия	старший воспитатель	Технология организации и	март 2017г.	ФГБОУ ВО «Иркутский	Сертификат Серия

	Сергеевна	ль	руководства проектной деятельностью в ДОУ		государственный университет»	0317СПД № 267
2	Саечникова Людмила Дмитриевна	воспитатель	Организация игровой и самостоятельной деятельности в группах раннего возраста 2 – 3 года жизни	27.09.2017г.	ТЦ Сфера	Сертификат № 23-12-2017_06767
3	Калужских Наталья Анатольевна	воспитатель	Организация игровой и самостоятельной деятельности в группах раннего возраста 2 – 3 года жизни	27.09.2017г.	ТЦ Сфера	Сертификат № 23-12-2017_06766
4	Бондаренко Ольга Валентиновна	инструктор по физической культуре	Аэробные шаги и их альтернативность	27.10.2017г.	МАУ ДО «ДДЮТ» мо г. Братска	Сертификат б/н
5	Малинина Юлия Сергеевна	старший воспитатель	Как сделать развивающую среду группы полифункциональной и трансформированной в соответствии с требованиями ФГОС ДО	10.11.2017г.	ИД «Воспитание дошкольника»	Сертификат б/н
6	Мишкорудная Ольга Викторовна	воспитатель	Основные направления дошкольного образования в свете новых ФГОС ДО. Проектирование творческой среды в дошкольных учреждениях. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Комплект интерактивных развивающих программ и	15.12.2017г.	АНО «Национальный центр инноваций в образовании» г. Москва	Сертификат № 12259

			комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в ДО в свете новых ФГОС ДО.			
7	Гордеева Наталья Алексеевна	воспитатель	Основные направления дошкольного образования в свете новых ФГОС ДО. Проектирование творческой среды в дошкольных учреждениях. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в ДО в свете новых ФГОС ДО.	15.12.2017г.	АНО «Национальный центр инноваций в образовании» г. Москва	Сертификат № 12246
8	Гордеева Наталья Алексеевна	воспитатель	Познавательно-исследовательское развитие дошкольников как инновация ФГОС ДО	29.12.2017г.	ТЦ «Сфера»	Сертификат № 09-12-2017_06682
9	Саечникова Людмила Дмитриевна	воспитатель	Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога	09.12.2017г.	проект «Инфоурок»	Свидетельство ВЛ-279276111
10	Калужских Наталья	воспитатель	Самообразование как необходимое	09.12.2017г.	проект «Инфоурок»	Свидетельство

	Анатольевна		условие повышения профессиональ ной компетентности педагога		»	ВЛ- 333900621
1 1	Лисовская Ирина Николаевна	старший воспитате ль	Технология организации и руководства проектной деятельностью в ДОУ	март 2017г.	ФГБОУ ВО «Иркутский государстве нный университе т»	Сертификат Серия 0317СПД №001

**Обучение педагогов и руководителей ОО в рамках  
Школы современного педагога в 2017 году**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Должность</b>	<b>Направление ШСП</b>
1	Мельникова Ольга Геннадьевна	заведующий	Клуб "Стиль"
2	Малинина Юлия Сергеевна	старший воспитатель	Старший воспитатель ДОУ
3	Лисовская Ирина Николаевна	старший воспитатель	Старший воспитатель ДОУ
4	Горшкова Людмила Александровна	воспитатель	Воспитатель ДОУ
5	Капурова Юлия Андреевна	воспитатель	Воспитатель ДОУ
6	Бондаренко Ольга Валентиновна	инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре ДОУ
7	Калужских Наталья Анатольевна	воспитатель	Воспитатель группы раннего возраста
8	Деркач Лидия Николаевна	воспитатель	Воспитатель ДОУ
9	Дворецкая Любовь Васильевна	воспитатель	Воспитатель ДОУ
10	Татаренко Нина Александровна	воспитатель	Воспитатель группы раннего возраста
11	Бойкова Александра Александровна	воспитатель	Воспитатель ДОУ
12	Шубина Виктория Анатольевна	музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель
13	Тарасова Светлана Степановна	учитель - логопед	Логопедия
14	Кричун Наталия Владимировна	учитель-логопед	Логопедия
15	Денисова Марина Сергеевна	педагог-психолог	Психология
16	Духнич Татьяна Александровна	воспитатель	Социо-игровые технологии
17	Гордеева Наталья Алексеевна	воспитатель	Воспитатель ДОУ
18	Федорчак Наталья Павловна	воспитатель	Воспитатель ДОУ
19	Белянцева Ольга Сергеевна	воспитатель	Воспитатель ДОУ
20	Бушуева Наталья Сергеевна	воспитатель	Воспитатель ДОУ

21	Саечникова Людмила Дмитриевна	воспитатель	Воспитатель группы раннего возраста
----	-------------------------------	-------------	-------------------------------------

**Участие педагогов, руководителей ОО в конкурсах в рамках муниципального и регионального Образовательного форума**

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Форма участия	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Результат участия: победитель, призер, участник
1	Форум «Образование Братска – 2017»	Бойкова Александра Александровна, воспитатель	очная	муниципальный	Диплом участника конкурса «Воспитатель года-2017»

**Работа педагогов ОО в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования**

Виды экспертной деятельности	ФИО педагога, должность, предмет преподавания
Экспертиза в процессе аттестации педагогических работников	Бондаренко Ольга Валентиновна, инструктор по физической культуре

**Участие педагогов, руководителей ОО в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах в 2017 году**

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Форма участия	Уровень конкурса	Результат участия
1	XV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Малинина Юлия Сергеевна, старший воспитатель	очно	международный	Победитель
2	XV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Бондаренко Ольга Валентиновна, инструктор по физической культуре	очно	международный	Победитель
3	XV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Лисовская Ирина Николаевна, старший воспитатель	очно	международный	Участник
4	XV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Мельникова	очно	международный	Участник

	Ярмарка социально-педагогических инноваций	Ольга Геннадьевна, заведующий			
5	XV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Денисова Марина Сергеевна, педагог-психолог	очно	международный	Участник
6	II Фестиваль детских театральных коллективов «Сказки под дубом»	Шубина Виктория Анатольевна	очно	муниципальный	Участник
7	Сетевой творческий конкурс «Солдатская песня»	Шубина Виктория Анатольевна	очно	муниципальный	Участник
8	XVI городской фестиваль детского творчества «Жемчужина города Братска – 2017»	Шубина Виктория Анатольевна	очно	муниципальный	Участник
9	II Фестиваль детских театральных коллективов «Сказки под дубом»	Мельникова Ольга Геннадьевна	очно	муниципальный	Участник
10	Городской конкурс исследовательских работ по творчеству братских авторов «За авторской строкой»	Шубина Виктория Анатольевна Дворецкая Любовь Васильевна Деркач Лидия Николаевна Клименчук Маргарита Васильевна	очно	муниципальный	Победители
11	Профессионально-творческий конкурс «Золотое сердце»	Команда: Денисова М.С., педагог-психолог Морозова С.А., воспитатель Кащеева Л.В., воспитатель Капурова Ю.А., воспитатель Кричун Н.В., учитель-логопед	очная	муниципальный	Диплом за 3 место
12	Профессионально-творческий конкурс «Золотое сердце»	Команда: Денисова М.С., педагог-	очная	муниципальный	Диплом за 2 место

		психолог Морозова С.А., воспитатель Мишкорудная О.В., воспитатель Кащеева Л.В., воспитатель Капурова Ю.А., воспитатель			
13	II Всероссийский конкурс «Таланты России», Лучший занятия	Гордеева Наталья Алексеевна, воспитатель	дистанци онно	всероссийский	Победите ль
14	II Всероссийский конкурс «Таланты России», Лучший занятия	Литвинец Галина Васильевна, воспитатель	дистанци онно	всероссийский	Победите ль
15	II Всероссийский конкурс «Таланты России», Лучший занятия	Кащеева Любовь Владимировна, воспитатель	дистанци онно	всероссийский	Победите ль
16	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов	Гордеева Наталья Алексеевна, воспитатель	дистанци онно	всероссийский	Победите ль
17	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов	Кащеева Любовь Владимировна, воспитатель	дистанци онно	всероссийский	Победите ль
18	III Всероссийский конкурс «Таланты России», Лучший занятия	Горшкова Людмила Алексеевна, воспитатель	дистанци онно	всероссийский	Победите ль
19	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов	Кащеева Любовь Владимировна, воспитатель	дистанци онно	всероссийский	Победите ль
20	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация Творческие	Гордеева Наталья Алексеевна,	дистанци онно	всероссийский	Победите ль



	работы и учебно-методические разработки педагогов	воспитатель			
21	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов	Литвинец Галина Васильевна, воспитатель	дистанционно	всероссийский	Победитель
22	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов	Горшкова Людмила Александровна, воспитатель	дистанционно	всероссийский	Победитель
23	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года-2017». Методическая разработка занятия «Умники и умницы»	Дворецкая Любовь Васильевна	дистанционно	всероссийский	Победитель
24	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года-2017». Методическая разработка мероприятия. Познавательно-исследовательский проект «Водича-царица»	Деркач Лидия Николаевна	дистанционно	всероссийский	Победитель
25	Всероссийский конкурс для педагогов «Моё призвание – дошкольное образование»	Бойкова Александра Александровна	дистанционно	всероссийский	Победитель
26	Портал педагога. Всероссийский конкурс «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя в ДО»	Лисовская Ирина Николаевна	дистанционно	всероссийский	Победитель
27	Портал педагога. Всероссийский конкурс «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Дворецкая Любовь Васильевна	дистанционно	всероссийский	Победитель
28	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй,	Шубина Виктория	дистанционно	всероссийский	Победитель

	побеждай!» Сценарий проведения праздника, посвящённому 8 Марта.	Анатолевна Клименчук Маргарита Васильевна			
29	Портал педагога. Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Дворецкая Любовь Васильевна	дистанционно	всероссийский	Победитель
30	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Название работы: Огород на окне.	Перминова Татьяна Петровна	дистанционно	всероссийский	Участник
31	Конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучший сценарий праздника»	Бондаренко О.В, инструктор по физической культуре	дистанционная	всероссийский	Диплом победителя 2 место
32	Конкурс для детей и педагогов «Узнавайка!», номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	Бондаренко О.В, инструктор по физической культуре	дистанционная	всероссийский	Диплом победителя 2 степени
33	Конкурс «Педагогика сотрудничества»	Кащеева Л.В., воспитатель	дистанционная	региональный	Свидетельство участника
34	Конкурс «Педагогика сотрудничества»	Гордеева Н.А., воспитатель	дистанционная	региональный	Диплом победителя 3 степени
35	XXVIII всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал», номинация «Конспект разработки занятия»	Литвинец Г.В., воспитатель	дистанционная	всероссийский	Диплом III степени
36	XXVIII всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал», номинация «Конспект разработки занятия»	Кащеева Л.В., воспитатель	дистанционная	всероссийский	Диплом III степени
37	Конкурс «Педагогические проекты»	Калужских Н.А., воспитатель Саечникова Л.Д., воспитатель	дистанционная	всероссийский	Диплом 1 место
38	Конкурс «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.	Денисова М.С., педагог-психолог	дистанционная	всероссийский	Диплом 1 место
39	Конкурс «Сценарии	Бондаренко	дистанци	всероссийский	Диплом 1

	праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.	О.В., инструктор по физической культуре	онная		место
40	Конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	Калужских Н.А., воспитатель	дистанционная	всероссийский	Диплом победителя 3 степени
41	IV всероссийский конкурс конспектов организованной образовательной деятельности «Мастерская педагога ДОУ»	Капурова Ю.А., воспитатель	дистанционная	всероссийский	Сертификат участника
42	IV всероссийский конкурс конспектов организованной образовательной деятельности «Мастерская педагога ДОУ»	Горшкова Л.А., воспитатель	дистанционная	всероссийский	Сертификат участника
43	Конкурс профессионального мастерства воспитателей, номинация «Методические разработки занятий»	Кащеева Л.В., воспитатель	дистанционная	всероссийский	Диплом III степени
44	Конкурс профессионального мастерства воспитателей, номинация «Методические разработки занятий»	Гордеева Н.А., воспитатель	дистанционная	всероссийский	Диплом III степени
45	Конкурс профессионального мастерства воспитателей, номинация «Методические разработки занятий»	Литвинец Г.В., воспитатель	дистанционная	всероссийский	Диплом III степени
46	Конкурс «Лучшая разработка в области здоровьесбережения детей дошкольного возраста», номинация «Методические разработки занятий»	Бондаренко О.В., инструктор по физической культуре	дистанционная	всероссийский	Диплом III степени

47	Конкурс «Методические материалы своими руками», номинация «Методические разработки занятий»	Литвинец Г.В., воспитатель	дистанционная	всероссийский	Диплом II степени
48	Конкурс «Методические материалы своими руками», номинация «Методические разработки занятий»	Гордеева Н.А., воспитатель	дистанционная	всероссийский	Диплом II степени
49	Всероссийский конкурс «ИКТ компетенции педагога дошкольной образовательной организации»	Духнич Т.А., воспитатель	дистанционная	всероссийский	Диплом за II место
50	Всероссийский конкурс ЦТ «Мои таланты». Номинация «Портфолио педагога»	Духнич Т.А., воспитатель	дистанционная	всероссийский	Диплом за I место
51	V Международный конкурс «Академия педагогических идей». Номинация: презентация к учебному занятию. Название работы: Неделя здоровья в подготовительной группе «Капелька»	Клименчук М. В., воспитатель Бушуева Н. С., воспитатель	дистанционная	международный	Диплом за I место
52	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Дворецкая Л.В., воспитатель	дистанционная	всероссийский	Диплом II место
53	Всероссийский конкурс «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Дворецкая Л.В., воспитатель	дистанционная	всероссийский	Диплом за I место
54	III Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост». Номинация Презентации уроков, занятий, выступлений. Название работы: День народного единства	Духнич Т.А., воспитатель	дистанционная	всероссийский	Победитель I место
55	Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ в работе педагога». Номинация: Авторская дидактическая игра.	Духнич Т.А., воспитатель	дистанционная	всероссийский	Победитель I место

	Название работы: «Животные-презентация»				
56	Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов». Название работы: комплексно-тематическое планирование в средней группе	Духнич Т.А., воспитатель	дистанцио нная	всероссийский	Победител ь I место
57	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Номинация: Конспекты занятий, уроков	Духнич Т.А., воспитатель	дистанцио нная	всероссийский	Свидетель ство участника
58	Всероссийский конкурс «Педагог XXIвека» Всероссийского образовательного портала «Просвещение». Название работы: Конспект занятия по экспериментальной деятельности «Воздух-невидимка»	Деркач Л.Н., воспитатель	дистанцио нная	всероссийский	Диплом за I место
59	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель 2017 года». Номинация: конспект занятия	Бушуева Н.С., воспитатель	дистанцио нная	всероссийский	Диплом участника
60	Международный конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» Всероссийский портал педагога	Деркач Л.Н., воспитатель	дистанцио нная	международный	Диплом за I место
61	Всероссийский конкурс проектов для воспитателей ДОУ. Название работы: конспект занятия «Волшебная соль»	Деркач Л.Н., воспитатель	дистанцио нная	всероссийский	Диплом за II место
62	III Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост». Номинация: «Деятельность в системе дополнительного образования». Название работы: «Учимся играть в шашки»	Бойкова А.А., воспитатель	дистанцио нная	всероссийский	Победител ь II место

Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках  
организационно-методических мероприятиях в 2017 году

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1	Презентация педагогической практики в рамках ШСП «Воспитатель ДОУ»	муниципальный	Горшкова Людмила Александровна, воспитатель	«Нравственное воспитание детей через художественную литературу»
2	Презентация педагогической практики в рамках ШСП «Воспитатель ДОУ»	муниципальный	Деркач Лидия Николаевна, воспитатель	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и целостного отношения к родному краю»
3	Презентация педагогической практики в рамках ШСП «Воспитатель ДОУ»	муниципальный	Дворецкая Любовь Васильевна, воспитатель	«Информационно-исследовательский проект «Безопасность детей дома и на улице»
4	Презентация педагогической практики в рамках ШСП «Воспитатель ДОУ»	муниципальный	Бойкова Александра Александровна, воспитатель	«Игра в шашки как средство логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»
5	Представление опыта работы в рамках ШСП «Воспитатель группы раннего возраста»	муниципальный	Калужских Наталья Анатольевна, воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей раннего возраста средствами кукольного театра»
6	Представление опыта работы в рамках ШСП «Воспитатель группы раннего возраста»	муниципальный	Татаренко Нина Александровна, воспитатель	«Развитие речи детей средствами народного фольклора»
7	Представление опыта работы в рамках VII Межрегионального этапа XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	региональный	Бойкова Александра Александровна	«Игра в шашки как средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»
8	II Региональная	региональный	Деркач Лидия	«Познавательное

	студенческая НПК «Образование. Культура. Коммуникации» БПК, ФГБОУ ВО «БРГУ»		Николаевна, воспитатель	развитие дошкольников через организацию детского экспериментирован ия»
9	Круглый стол «Педагогические находки по построению взаимодействия с детьми» в рамках конференции «Социально- личностное развитие ребенка в педагогическом процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО» ГБПОУ Ирк. обл. «БПК»	муниципальный	Бойкова Александра Александровна, воспитатель Деркач Лидия Николаевна, воспитатель	Опыт работы по теме: «Формирование социокультурных ценностей через ознакомление детей старшего возраста с миром взрослых»

Публикация авторских педагогических материалов педагогами и  
руководителями образовательных организаций в 2017 году в  
сборниках научно-методических и научно-практических  
конференций и др. профессиональных изданиях

№	ФИО Должность	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)
1	Калужских Наталья Анатольевна	воспитатель	Сценарий праздника в группе раннего возраста «8 марта»	Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования», выпуск № 4, 2017г.
2	Саечникова Людмила Дмитриевна	воспитатель	Сценарий праздника в группе раннего возраста «8 марта»	Всероссийский научно-педагогический журнал

				«Сфера образования», выпуск № 4, 2017г.
3	Деркач Л.Н.	воспитатель	Сборник материалов II региональной студенческой НПК «Образование . Культура. Коммуникации»	Братск: БПК ФГБОУ ВО «БрГТУ», 2017г.- 258с. 21.04.2017г
4	Бойкова А.А.	воспитатель	Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции «инновационные технологии в современном образовании» Статья «Организация проектной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи»	НМЦ «Сова» Материалы III Всероссийской НПК, 24-27.07.2017г
5	Бойкова А.А.	воспитатель	Доклад в электронном сборнике Всероссийской конференции «инновационная деятельность педагога, как ресурс повышения педагогического мастерства» Статья «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста через использование	Всероссийское издание «Педразвитие» Свидетельство о публикации и ФС №118 от 17.07.2017г . <a href="http://pedrazvitie.ru">http://pedrazvitie.ru</a>



6	Лисовская И.Н.	старший воспитатель воспитатель	метода проектов» План сценарий познавательной деятельности с воспитанниками подготовительной группы «Что такое интернет? Это очень хорошо или очень плохо?» Семинар-практикум для родителей «В Интернет – с умом!»	Сборник регионально го конкурса на лучшую методическую разработку по информационной безопасности и несовершеннолетних в рамках Единого урока по безопасности в сети «интернет»
7	Бушуева Н.С.	воспитатель	Статья в электронном сборнике IX Всероссийской научно-практической конференции «современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» «Обеспечение социальной безопасности дошкольников через педагогическое сопровождение семьи»	НМЦ «Сова» Публикация статьи на сайте № НК/ПС-118 <a href="http://nmcsova.ru">http://nmcsova.ru</a>

**Размещение педагогами и руководителями образовательных организаций авторских публикаций в сети Интернет в 2017 году**

№	Ф.И.О. Должность	Вид, название публикации	Адрес сайта, где опубликована данная разработка
1	Малинина Юлия Сергеевна? старший воспитатель	Статья «Сущностные характеристики понятия «культура здоровья» дошкольника»	<a href="http://посметодкабинет.пф/%d0%a0%d0%9e%d0%a1%d0%9c%d0%95%d0%a2%d0%9e%d0%94%d0%9a%d0%90%d0%91%d0%98%d0%9d%d0%95%d0%a2/index.php?nav=kabinet">http://посметодкабинет.пф/%d0%a0%d0%9e%d0%a1%d0%9c%d0%95%d0%a2%d0%9e%d0%94%d0%9a%d0%90%d0%91%d0%98%d0%9d%d0%95%d0%a2/index.php?nav=kabinet</a>

2	Лисовская Ирина Николаевна, старший воспитатель	Статья «Создание условий для профессионального самоопределения дошкольников» Серия АВ №871 от 08.03.2017г.	Международный электронный журнал «Педтехнологии» <a href="https://www.pedt.ru">https://www.pedt.ru</a>
3	Саечникова Людмила Дмитриевна, воспитатель	Сценарий праздника в группе раннего возраста «Старый Новый год»	Всероссийский педагогический журнал «Познание» <a href="http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publik/publ?id=5247">http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publik/publ?id=5247</a>
4	Калужских Наталья Анатольевна, воспитатель	Сценарий праздника в группе раннего возраста «Старый Новый год»	Всероссийский педагогический журнал «Познание» <a href="http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publik/publ?id=5247">http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publik/publ?id=5247</a>
5	Капурова Юлия Андреевна, воспитатель	Методическая разработка «Картотека физкультминуток по математике в ДОУ»	<a href="http://infourok.ru/kartoteka-fizultminutok-po-matematike-v-dou-1612054.html">http://infourok.ru/kartoteka-fizultminutok-po-matematike-v-dou-1612054.html</a>
6	Горшкова Людмила Александровна, воспитатель	Конспект занятия в средней группе по региональному компоненту «Путешествие в лес»	<a href="http://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-sredney-gruppe-po-regionalnomu-komponentu-puteshestvie-v-les-avtor-gorshkova-lydmila-aleksandrovna-1682185.html">http://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-sredney-gruppe-po-regionalnomu-komponentu-puteshestvie-v-les-avtor-gorshkova-lydmila-aleksandrovna-1682185.html</a>
7	Дворецкая Любовь Васильевна, воспитатель	Публикация статьи из опыта работы по теме: «Экологическое образование дошкольников через просветительскую работу с родителями»	Всероссийский конкурс проходящий в формате «Таланты России» <a href="http://dk-talant.ru">http://dk-talant.ru</a>
8	Деркач Лидия Николаевна, воспитатель	Статья «Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и целостного отношения к родному краю» Диплом автора Серия АВ № 686 от 12.02.2017	Международный электронный журнал «Педтехнологии» <a href="https://www.pedt.ru">https://www.pedt.ru</a>
9	Дворецкая Любовь Васильевна, воспитатель	Статья «Безопасность детей дошкольного возраста дома и на улице» Серия АВ № 874 от 15.03.2017г.	Международный электронный журнал «Педтехнологии» <a href="https://www.pedt.ru">https://www.pedt.ru</a>
10	Томилова Галина Михайловна, воспитатель	Сообщение из опыта работы «Развитие речи дошкольников средствами фольклора» Серия АВ №873 от 15.03.2017г.	Международный электронный журнал «Педтехнологии» <a href="https://www.pedt.ru">https://www.pedt.ru</a>
11	Деркач Лидия	Учебно-методический	Официальный сайт издания

	Николаевна, воспитатель	материал: Работа с детьми по развитию познавательно-исследовательской деятельности	Портал Педагога <a href="https://portalpedagoga.ru">https://portalpedagoga.ru</a>
12	Капурова Ю.А., воспитатель	опыт работы, конспект занятия по математике в старшей группе «Путешествие по сказкам»	сайт Научно-методического центра «СОВА» <a href="http://nmcsova.ru/konkura/mpdou-4/vospitatle/kapurova-yua-konspekt-zanyatiya-po-matematike-v-starshey-gruppe">http://nmcsova.ru/konkura/mpdou-4/vospitatle/kapurova-yua-konspekt-zanyatiya-po-matematike-v-starshey-gruppe</a>
13	Капурова Ю.А., воспитатель	опыт работы, конспект дидактической игры в подготовительной группе «Найди домик Бараша»	сайт Научно-методического центра «СОВА» <a href="http://nmcsova.ru/konkura/mpdou-4/vospitatle/kapurova-yua-konspekt-didakticheskoy-igry-v-podgotovitelnoy-gruppe-naydi">http://nmcsova.ru/konkura/mpdou-4/vospitatle/kapurova-yua-konspekt-didakticheskoy-igry-v-podgotovitelnoy-gruppe-naydi</a>
14	Горшкова Л.А., воспитатель	опыт работы, конспект занятия по математике в средней группе «Путешествие в лес»	сайт Научно-методического центра «СОВА» <a href="http://nmcsova.ru/konkura/mpdou-4/vospitatle/gorshkova-la-konspekt-zanyatiya-v-sredney-gruppe-puteshestvie-v-les">http://nmcsova.ru/konkura/mpdou-4/vospitatle/gorshkova-la-konspekt-zanyatiya-v-sredney-gruppe-puteshestvie-v-les</a>
15	Бушуева Н.С., воспитатель	Статья в электронном сборнике IX Всероссийской научно-практической конференции «современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» «Обеспечение социальной безопасности дошкольников через педагогическое сопровождение семьи»	НМЦ «Сова» Публикация статьи на сайте № НК/ПС-118 <a href="http://nmcsova.ru">http://nmcsova.ru</a>
16	Здрецова Т.Н., воспитатель	Публикация в интернет-журнале «Дошкольное образование» Образовательный проект «Игры и игрушки»	<a href="https://sites.google.com/site/vneklassa/publikacii">https://sites.google.com/site/vneklassa/publikacii</a>

### Статус пилотной площадки в 2017 году

Уровень	Тема работы	ФИО, должность координатора (в ОО)	Распорядительный документ со ссылкой на документ на сайте
Региональный	Развивающая экспертиза качества дошкольного образования на основе шкалы ECERS-R	Малинина Юлия Сергеевна, старший воспитатель	Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 15 мая 2017 года № 355-мр

**Вывод:** педагогические работники ДОО № 57 активно используют разнообразные ресурсы повышения профессиональных компетенций. В 2017 году педагогические работники прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности на сертифицированных семинарах, вебинарах.

В ДОО соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

Педагоги на регулярной основе повышают свой профессиональный уровень: посещают городскую Школу современного педагога, участвуют в работе Проблемно-творческих групп, публикуют статьи в сборниках научно-практических конференций, в сети Интернет, участвуют в конкурсах различного уровня.

На перспективу определены следующие направления работы.

Повышение профессионального мастерства педагогов, остается одной из главных задач. Руководству Учреждения необходимо продолжать:

- продолжать оказывать содействие педагогам в повышении квалификации на курсах и сертифицированных семинарах в соответствии с запросами педагогов;
- стимулировать педагогов к разработке авторских программ и пособий, размещению авторских материалов в журналах и на сайтах в сети Интернет;
- поддерживать участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО к ее структуре и объему, на основе авторской программы «Развитие» научного центра им. Венгера, г. Москва. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в МБДОУ «ДСОВ№56», строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивая преемственность и единство воспитательных и обучающих целей и задач формирования общей культуры воспитанников, их всестороннее развитие и подготовку к жизни в современном обществе.

Все содержание образования дошкольников распределяется по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

В Программе представлена модель организации образовательного процесса, основу которой составляет тематическая интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Для реализации комплексно-тематического принципа разработаны познавательные темы, которые осваиваются воспитателем с детьми на протяжении 1-2 недель. Для этого воспитатель подбирает наиболее адекватные формы работы и виды деятельности (наблюдения, экскурсии, чтение, видеофильмы, рассказы и др.), позволяющие детям получить новые знания или самим «открыть» их, убедиться в чем-либо на практике. При этом в качестве ключевых тем выступают «тематические недели», включающие в себя специфичные для нашего региона темы (региональный компонент).

Предусмотрены даты общественно значимых, государственных праздников: сентябрь – «День воспитателя», октябрь – «Россия – родина моя!», апрель – «День космонавтики», февраль – «День защитника Отечества», март – «Женский день», май – «День победы».

Дошкольное учреждение ориентировано на воспитание любви к родному краю и городу. Этому способствует частичное использование в образовательном процессе программ и авторских разработок: Мишариной Л.А. и др. «Байкал – Жемчужина Сибири: комплексно-тематическое планирование регионального компонента для детей 3-7 лет». Данные педагогические разработки расширяют и дополняют за счет введения регионального компонента содержание образовательной области «Познавательное развитие».

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в ДООУ № 57 планируется на основе возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Образовательное содержание программы реализуется в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием, формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует

реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

Ежедневно организуются различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструирование, двигательная, чтение), самостоятельная деятельность детей в центрах развития, индивидуально – подгрупповая работа с детьми по видам деятельности.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов это – организация утреннего приема, питания, сна, прогулок, это – разнообразные игры, наблюдения, опыты, беседы, экскурсии, развлечения, общение со взрослыми и сверстниками, трудовая, поисково-исследовательская, изобразительная, художественно-театральная деятельность. Игровые развивающие, образовательные ситуации проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер, помогая детям лучше ориентироваться в мире, привлекать для решения своих проблем сведения из разных образовательных областей.

Особое место в образовательном процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. С этой целью создается развивающая предметно-пространственная среда, организуется педагогически целесообразное, личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка. Основные заботы педагога связаны с развитием интересов, способностей каждого ребенка, стимулированием активности, самостоятельности. Развивающая предметно-пространственная среда конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все пространство групп условно «разбивается» на «центры развития», в которых еженедельно обновляется дидактический материал на основе тематического принципа, учитывая особенности разноуровневого развития детей:

- центр сюжетно-ролевой игры
- центр грамотности (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и навыков общения)
- центр науки (уголок природы, место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами)
- центр строительно-конструктивных игр
- центр математики (игротека)

- центр искусства (материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности: рисования, лепки, аппликации)
- центр музыки
- физкультурный центр
- театральный центр

Свободная, разнообразная деятельность в условиях обогащенной развивающей среды позволяет ребенку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Реализация программы в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Обе стороны при этом направляют свои усилия на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий. Совместные мероприятия (дети, родители, педагоги) способствуют установлению доверительных отношений с родителями, что оказывает положительное влияние на состояние образовательного процесса.

Мониторинг детского развития осуществляется педагогами, психологом дошкольного учреждения и медицинскими работниками. Мониторинг проводится 2 раза в год в декабре и мае. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

При реализации ООП ДО педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития ребенка в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения. Педагогическая диагностика используется для решения задач индивидуализации образования и связана с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. В ходе мониторинга были выявлены дети, испытывающие затруднения при освоении ООП ДО. Для них, с согласия родителей было проведено углубленное обследование (психологическая диагностика, логопедическое обследование). Затем данные воспитанники были направлены для консультации на ПМК г. Братска.

С целью определения уровня развития познавательных психических процессов, уровня мотивационной готовности к школьному обучению и общего уровня психологической готовности к обучению в школе были диагностированы воспитанники подготовительной к школе группы.

Анализ полученных диагностических данных по комплексу психологических методик (единому для ДООУ города Братска) позволил выявить следующие уровни психологической готовности выпускников к школе:

Уровень сформированности психологической готовности  
детей к школе

Показатель	Уровень					
	высокий		средний		низкий	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Уровень психологической готовности к школе	23%	<b>77%</b>	77%	23%	-	-

77% воспитанников умеют планировать и контролировать свои действия (или стремятся к этому). Цель задания удерживают на протяжении всего периода его выполнения, результаты адекватно оценивают. Ориентируются на скрытые свойства предметов, на закономерности окружающего мира, стремятся использовать их в своих действиях; умеют слушать другого человека и умеют (или стремятся) выполнять логические операции. Присутствие взрослого, внешняя мотивация и форма представления задания существенного значения для детей не имеют.

23% детей были отнесены к среднему уровню. Дети способны планировать свою деятельность, выбирать способы действий и организовывать их последовательную реализацию. Итоговый и промежуточный контроль осуществляется при направляющей помощи взрослого. При анализе результатов выполнения задания они адекватны, могут проанализировать причины неуспешности. Проявления саморегуляции познавательной деятельности ситуационно зависимы. На эффективность выполнения задания существенно влияют присутствие взрослого, а так же опора на личный опыт.

Низкий уровень психологической готовности к школьному обучению выявлен не был.

Таким образом, динамика развития детей положительная. Развивающую работу по подготовке детей к обучению в школе можно считать удовлетворительной. По результатам диагностики отмечено значительное уменьшение количества детей с низким уровнем.

Так как элементы логического мышления развиваются на основе наглядно-образного, то целесообразно обратить внимание на развитие:

- умения сопоставлять несколько признаков предметов;



- умения выделять наиболее существенный признак в предметах и явлениях;

- умение переносить усвоенные навыки мыслительной деятельности на решение новых задач.

Развивать произвольность и волевое начало через:

- умение осознанно подчиняться правилу;

- умение ориентироваться на заданную систему требований;

- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме;

- умение самостоятельно выполнить задание на основе зрительного восприятия образца.

Для диагностики нервно-психического развития детей специалисты ДОО опираются на исследования особенностей психического развития детей раннего возраста таких авторов, как К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева, Н.М. Аксарина, Е.Б. Волосова, С. Галанов. Для анализа выделяются следующие линии развития:

- понимание речи

- активная речь

- сенсорное развитие

- игра и действия с предметами

- движения

- начальные навыки конструирования и изобразительной деятельности

- навыки самообслуживания

Результаты изучения заносятся в карту развития ребёнка и сводную таблицу показателей нервно-психического развития и обсуждаются на медико-педагогическом консилиуме.

Контроль за развитием каждого воспитанника проводится не реже 1 раза в полгода.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (октябрь, май).

Нервно-психическое развитие детей группы раннего возраста

I группа – 17 чел – 35,4 %

II группа – 24 чел – 40 %

III группа – 7 чел – 14,6 %

Мониторинг психологической адаптации выпускников к школьной жизни

Количество воспитанников – 21 ребенок. Школы, в которые пошли выпускники– СОШ № 31, 32, 5, 46.

#### Адаптация к школьным условиям

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
43% (9 человек)	57% (11 человек)	-

Педагогом-психологом рекомендовано продолжать использовать игры на развитие коммуникативных умений и методы социогривой педагогики; повышать мотивацию к обучению в школе у детей через создание условий для организации сюжетно-ролевой игры «Школа»; формировать организационные умения, умение самостоятельно выполнять задание по алгоритму, навыки самопроверки и самооценки.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие – одна из важнейших задач, стоящая перед коллективом учреждения.

Чтобы обеспечить развитие и воспитание здорового ребёнка, работа в детском саду строилась по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
- Организация рационального питания.
- Организация воспитательно-образовательной работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников.
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов детского сада по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
- Медико-педагогическое просвещение родителей по воспитанию здорового ребенка.

При организации физкультурно-оздоровительной работы, учитывается физиологическое и психологическое состояние детей.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей: пособия для закаливания и самомассажа (пуговичные коврики, ребристые доски, камешки, следочки и др.). Для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми функционируют физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется сбор и анализ информации состояния вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-психолого-педагогического сопровождения в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями детей.

Оздоровительные мероприятия проводятся в соответствие с сезоном года.

Ежемесячно в ДОУ проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических и административных планёрках, Педагогических советах принимаются меры по устранению причин заболеваемости.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- закаливание;
- физкультурные занятия;
- занятия в кружке дополнительного образования «Здоровячек» (по профилактике плоскостопия).
- спортивные досуги, праздники, соревнования.

Физкультурные занятия, проводимые педагогами разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач:

\*традиционные.

\*игровые: в форме подвижных игр малой, средней и большой интенсивности.

\*сюжетно – игровые, дающие более эмоциональные впечатления.

\*тематические занятия

\*диагностические для проведения диагностики по основным видам движения и развития и физических качеств (2 раз в год).

\*интегрированные.

Традиционными в ДОУ являются спортивные досуги, спортивные праздники («Папа, мама, я – спортивная семья», «Смелые, ловкие умелые», «Спортивные эстафеты» и т.д.).

Важное значение для здоровьесбережения детей являются прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, подвижные игры, разные виды закаливания («Дорожка здоровья», босохождение, самомассаж, солнечные ванны, и др.).

Значимым условием является проведение занятий под музыкальное сопровождение. Для этого в физкультурном зале имеется музыкальный центр.

Достаточное внимание в дошкольном учреждении уделяется использованию воспитателями здоровьесберегающих методов во время совместной деятельности с детьми: проведению физкультурных минуток, включение элементов психогимнастики, гимнастики для глаз. Педагогами разработаны картотеки физминуток, различных гимнастик, релаксационных упражнений.

Расписание совместной деятельности с детьми составляется с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13. Соблюдается охранительный режим ребенка, регулируется нагрузка в течение дня, умственная деятельность чередуется с двигательными занятиями.

Анализ медицинских карт показал, что в ДОО по группам здоровья дети распределились следующим образом:

Группы дошкольного возраста

I гр. здоровья – 42ч. – 37,2%

II гр. здоровья – 68 ч. – 60,2%

III гр. здоровья – 2 ч. – 1,8%

IV гр. здоровья – 1 ч. – 0,8%

Группа раннего возраста

I гр. здоровья – 10 ч. – 35,7%

II гр. здоровья – 18 ч. – 64,3%

Количество дней, пропущенных по болезни ниже общегородского показателя, который составляет по городу 17,4, по ДОО 13,6%. Посещаемость 2017 году составила 66%, что так же больше в сравнении с городским показателем (по городу 60%).

В 2017 году воспитанники ДОО неоднократно принимали участие в конкурсах различного уровня и занимали призовые места.

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В течение учебного года, между ДОО и городской библиотекой прошло 3 совместных мероприятия по творчеству братских поэтов и писателей. Взаимопосещения практикуются с СОШ № 31, кроме того учителя школы присутствуют на родительских собраниях для родителей будущих первоклассников.

Воспитанники музыкальной школы часто являются участниками праздничных мероприятий в ДООУ. Конкурсные мероприятия Дворца творчества детей и молодежи», эколого-биологического центра (акции «Листопад», «Кормушка» и др.), давно стали интересной и яркой частью жизни старших дошкольников ДООУ.

**Вывод:** Самообследование показало, что организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ соответствует принципам и подходам, определённым ФГОС ДО и ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

### **Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основным библиотечно-информационным ресурсом ДООУ является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях.

Библиотека представлена программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, и т.д.

Подбор видеотеки включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками ДООУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДООУ, родительские собрания) и т.д.

Подбор аудиотеки представлен аудиоматериалами, используемыми педагогами ДООУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Сегодня в библиотечном фонде ДООУ насчитывается более 800 экз. книг и журналов. В 2017 году фонд пополнился рядом изданий. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания:

- «Дошкольное воспитание»,
- «Управление ДООУ»,
- «Воспитатель ДООУ»,
- «Справочник педагога-психолога»,
- «Справочник старшего воспитателя»,
- «Справочник руководителя ДООУ»,
- «Нормативные документы ОУ»,
- «Музыкальный руководитель»,

- «Инструктор по физической культуре»,
- «Логопед».

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДОУ. Следует отметить, большая часть педагогов дошкольного учреждения ведут «Педагогическую страничку» на сайте детского сада.

Кроме этого, педагоги получили возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать фото-шоу и видеофильмы о жизни детей в детском саду.

#### Обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения

Технические средства	Помещения					
	группы	кабинет логопеда	кабинет педагога-психолога	музыкальный зал	спортивный зал	методический кабинет
Телевизор	+			+		
Музыкальный центр				+	+	
Магнитофон	+					
Доска маркерная стационарная	+					
Доска маркерная мобильная	+ (при необходимости может использоваться любым педагогом)					
Фортепиано				+		
Ноутбук				+		+
Компьютер			+			+
Мультимедийный проектор	1 шт. (возможно использование в любом помещении)					
Экран	1 мобильный					
Фотокамера	+					

	Используется для съемки занятий, мероприятий, утренников, в проектной деятельности, создании виртуальных экскурсий и пр.	
Сканер	3 шт.+	возможность выполнения современных требований по организации педагогической деятельности
Принтер (ч/б)	7 шт. +	
Принтер (цветной)	2 шт +	
Имеется доступ к сети Интернет		

В ДОУ создана оптимальная предметно-развивающая среда, которая способствует разностороннему развитию ребёнка. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной. Подобраны разнообразные материалы для развивающих игр и образовательной деятельности, оформлены игровые зоны и центры. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, включает не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться, организовывать свое игровое пространство. Предметно-развивающая среда в ДОУ отвечает эстетическим требованиям.

В учреждении созданы условия для развития детей в музыкальной, физкультурной деятельности. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, телевизором, видеомагнитофоном, акустическими микрофонами, фортепьяно, детскими музыкальными инструментами, методическим и дидактическим материалом, фонотекой детских, классических, народных музыкальных произведений, различными видами театра, декорациями, концертными и театральными костюмами. Физкультурный зал соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и оснащен необходимым оборудованием.

В групповых помещениях оформлены музыкально-театральные центры с достаточным количеством материала: театральными атрибутами, элементами костюмов, разнообразными видами театров, ширмами, масками, детскими музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями, магнитофонами с фонотекой.

Для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми в детском саду имеется специальное помещение – кабинет

педагога-психолога, где собраны диагностические методики, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с родителями и воспитателями, психологическая литература.

В группах развивающие центры имеют многофункциональные атрибуты ко всем видам игр, уголки ряженья, широко используются игрушки-заместители. Достаточно настольно-печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, которые сосредоточены в специальных игровых центрах. Дидактические пособия систематизированы, аккуратно оформлены, подобраны по возрасту детей. В группе раннего возраста выделено открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными двигательными игрушками. В группах «Лучики», «Колокольчик» обновилась детская мебель.

Описание материально-технического обеспечения Программы,  
обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и  
воспитания

№	Образовательные области	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Групповые комнаты</b> – дидактический материал по нравственно-патриотическому воспитанию, безопасности, картотеки игр, подборка иллюстративного материала, оборудованные центры сюжетно-ролевых игр, детские книги, игрушки и др.</p> <p><b>Кабинет педагога-психолога</b> – картотеки игр, дидактические игры, методическая литература, игрушки.</p>
2	Познавательное развитие	<p><b>Групповые комнаты</b> – игровой материал, развивающие и дидактические игры на развитие мышления, внимания, памяти, воображения, речи; сенсорики.</p> <p>Дидактический материал по ознакомлению с элементарными математическими представлениями, развитию экологических представлений, развитию элементов логического мышления. Конструкторы. Макеты и планы улиц, зданий, групповых помещений.</p> <p>Дидактический материал по ознакомлению детей с природой – глобус; макеты календаря, частей суток, времен года, гербарий, полезные ископаемые.</p> <p>Рабочие тетради.</p> <p>Энциклопедии.</p>



		<p>Иллюстративный материал, картотеки. Уголки экспериментирования. Раздаточный материал. Игрушки. <b>Кабинет педагога-психолога</b> – картотеки игр, дидактические игры, методическая литература, игрушки.</p>
3	Речевое развитие	<p><b>Групповые комнаты</b> – игровой материал, развивающие и дидактические игры на развитие речи. Хрестоматии для чтения детям в детском саду. Детская библиотека. Картотеки игр и картинок. Разрезная азбука, раздаточный материал. Игрушки. <b>Кабинет педагога-психолога</b> – картотеки игр, дидактические игры, методическая литература, игрушки.</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Групповые комнаты</b> – дидактический материал по ознакомлению детей с произведениями искусства; иллюстративный материал; изделия народных промыслов скульптуры малых форм (глина, дерево); игрушки-муляжи; материалы и инструменты для художественно-продуктивной деятельности. Оборудованные уголки для продуктивной детской деятельности. Музыкальные игры; подборка аудио- и видеозаписей с музыкальными произведениями, зарисовками; различные виды театров; ширма для кукольного театра; музыкальные инструменты. Уголки ряжения. Детская библиотека. <b>Музыкальный зал</b> – библиотека методической литературы, портреты композиторов, подборка иллюстраций к музыкальным произведениям, сборники нот; музыкальный центр, микрофон, пианино, пособия для музыкальных игр детей; подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями; различные виды театров; ширма для кукольного театра; детские и взрослые костюмы. Детские музыкальные инструменты. Игрушки.</p>
5	Физическое развитие	<p><b>Групповые комнаты</b> – оборудование для прыжков, метания, подлезания: мячи, скакалки, дорожки, кегли, флажки, султанчики, ленты, обручи и др. <b>Физкультурный зал</b> – оборудование для прыжков, метания, лазания, подлезания, развития гибкости; магнитофон, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, обручи, мячи, кегли, кольцобросы, обручи, ленты, мешочки для метания, скакалки, хопы, гимнастические палки, скамейки, маты, наклонные доски для ходьбы, тренажеры, мягкие модули, сухой бассейн, батут,</p>

**Вывод:** Самообследование показало, что обеспеченность ДОУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством материалов. Вместе с тем, необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд новыми изданиями в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ созданы условия, способствующие развитию ребёнка, учитывается «зона ближайшего развития» ребёнка и индивидуальные возможности каждого. Содержание предметно-развивающей среды несёт в себе гендерный подход – соответствует интересам мальчиков и девочек.

### **Качество материально-технической базы**

Дошкольное образовательное учреждение «ДСКВ № 57» муниципального образования г.Братска размещено в двух рядом расположенных двухэтажных зданиях. Рядом расположены зоны игровой территории, которые включает в себя групповые участки, физкультурные площадки.

Выделена площадь для хозяйственной зоны и зона посадок кустарников, грядок. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, сплошным забором из металлопрофиля. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны, огород, что позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за живой природой.

На прогулочной территории учреждения оборудованы 10 веранд, имеется оборудование для активной двигательной деятельности детей – стенки для лазания, турники; для игр с песком оборудованы песочницы; для сюжетно-ролевых игр – домики со скамейками, машины, лошадки, колодцы, мельница. Летом силами родителей прогулочные участки пополняются нестандартным детским оборудованием.

Имеется спортивная площадка оснащенная дугами для подлезания, корзиной для метания, ямой с песком для прыжков, стойками для игры в волейбол и баскетбол, площадкой для подвижных игр. На площадке проходят спортивные соревнования с участием детей, их родителей. Разрисованный асфальт научит пространственной ориентировки, вниманию и

координации движений, дорожная разметка, со знаками научит правилам безопасности дорожного движения.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, одиннадцать групповых помещений, физкультурный и два музыкальных зала, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, методические кабинеты, медицинские кабинеты, прививочный кабинет, прачечная, пищеблок.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база (выход в Интернет, электронная почта, факс, компьютеры, сканеры, множительная техника и др.). Технические средства обучения имеются в достаточном количестве.

Имеющиеся площади позволяют использовать разные формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).

Главная роль в активном, деятельном взаимодействии воспитанников с предметным окружением отводится центрам развития, созданным в каждой группе. Следуя принципу вариативности, наличие центров и их оснащение изменяется в зависимости от возраста детей. Например, пространственная организация в группах раннего и младшего дошкольного возраста отличается наличием достаточного места для двигательной активности, а в старших группах – центрами для настольных (манипулятивных) игр, экспериментальной и учебной деятельности.

Модель образовательного процесса сегодня предполагает партнерскую форму занятий, требующей особой организации группового пространства. Этим объясняется появление в старших группах места для утреннего сбора детей – места для игр, общения, совместного планирования тематических проектов и текущих событий, а также трех условных зон – спокойной, активной и рабочей. Внутри зон размещены материалы необходимые для детской деятельности, развертываемой здесь по преимуществу. На границах зон располагаются легкие передвижные ширмы, напольные объемные модули.

Созданию предметно-пространственной развивающей среды, её пополнению и обновлению в ДОУ уделяется большое внимание.

Так, в 2017 году было предпринято следующее:

- произведен косметический ремонт в групповых и служебных помещениях, на игровых участках;
- приобретены 1 ноутбук, 1 МФК;
- положен новый линолеум в двух группах;

- методический кабинет пополнился методическими и дидактическими пособиями и литературой по воспитанию и обучению дошкольников.

Задача оснащения предметно-развивающей среды МБДОУ остается одной из главных и актуальных. В перспективе необходимо приобрести и обновить модульную, мобильную детскую мебель; пополнять запас игрушек и игровых материалов, необходимых для организации совместной и самостоятельной деятельности детей – изобразительной, игровой, конструктивной, трудовой, исследовательской, двигательной.

Самообследование показало, что материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса учреждения соответствует существующим требованиям и принципам организации предметно-развивающей среды в ДОУ.

**Вывод:** Обеспечение материально-технической базы соответствует современным требованиям к реализации ООП ДО. При этом сохраняется необходимость оснащать прогулочные участки спортивно-игровым оборудованием, продолжать обновлять прогулочные веранды и малые архитектурные формы. Зданиям необходим ремонт цоколя и фасада. В план департамента образования поставлена организация выходов со второго этажа непосредственно наружу. Так же в плане на следующий год заменить детскую мебель (столы и стулья с регулируемыми ножками) в группах.

### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Бюджет ДОУ строится на бюджетной и внебюджетной деятельности. Внебюджетная деятельность ДОУ – это планируемые доходы от платных дополнительных образовательных услуг, благотворительные взносы (добровольные пожертвования) физических лиц и спонсорская помощь юридических лиц. Бюджетная – муниципальное задание.

Анализ материально-технического состояния дошкольного учреждения показал, что перед учреждением ежедневно встают вопросы о постоянном пополнении материально-технической базы, о соответствии ее современным требованиям по всем направлениям жизнедеятельности, которое требует бюджетного финансирования и привлечения дополнительных финансовых вливаний. Кроме этого необходимо благоустраивать игровые прогулочные площадки тентовыми навесами и игровыми модулями для всестороннего развития детей.

Поступление на счет организации 2017 год  
Объем финансового обеспечения выполнения  
Основной образовательной программы

Вид затрат	Объем финансового обеспечения на 2017 год, руб.
Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования	67710.20

**Отчет по расходованию бюджетных средств (субсидия) на игровое, спортивное**

**Отчет по расходованию бюджетных средств (субсидия) на игровое, спортивное оборудование, оргтехнику**

И з р е г и о н а л ь н о г о		Наименование товара	Цена	Количество	Сумма
	1.	Системный блок Pentium j290	17990.00	1	17990.00
	2.	Лицензия Microsoft Windows 8.1 SL 32-bit/64-bit Русская версия	6190.00	1	6190.00
	3.	Память DIMM DDR3	1499.00	1	1499.00
	4.	Мышь проводная	590.00	1	590.00
	5.	Монитор Samsung 18.5	7390.00	1	7390.00
	6.	Ноутбук Acer ES1-512-P2UC(HD) Pentium	24999.00	1	24999.00
	7.	Клавиатура проводная	850.00	1	850.00
	8.	Мышь беспроводная	712.20	1	712.20
	9.	Монитор Acer 19.5	7490.00	1	7490.00
		Итого:	67710.20	9	67710.20
		ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО	0	0	0
		ИЗ МЕСТНОГО	0	0	0
		ИЗ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО	0	0	0

**Выполнение муниципального задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг**

	Муниципальная услуга	1 квартал	2 квартал	3 квартал
1	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	95 баллов	95 баллов	95 баллов
2	Наличие жалоб потребителей на качество оказания муниципальных услуг	Нет	Нет	Нет
3	Наличие замечаний к качеству оказываемых услуг со стороны контролирующих органов	Нет	Нет	Нет

В соответствии с приказом Департамента образования № 85 от 19.02.2013 года муниципальное задание выполнено в полном объеме.

**Вывод:** По результатам самообследования прослеживается положительная динамика по эффективному использованию финансовых средств и выполнения предписаний контролирующих органов.

По направлению условия реализации ООП ДО работа педагогического коллектива соответствует требованиям реализации ООП ДО и законодательству в области дошкольного образования.

### **Функционирование внутренней системы качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ представлена в «Положении о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ», разработанном педагогами и принятом на Педагогическом совете.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с утвержденным планом проведения ВСОКО, а также мероприятий предусмотренных годовым планом работы ДОУ на учебный год.

В 2017 году внутренней оценке подлежали: качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения, качество организации образовательного процесса, качество его результатов.

Формы проведения ВСОКО:

1. Контрольная деятельность
2. Психолого-педагогическая диагностика
3. Самоанализ педагогической деятельности
4. Наблюдение, сбор и анализ информации

В течение года проводился мониторинг по следующим направлениям:

- Анализ динамики показателей здоровья детей;
- Анализ динамики уровня адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ;
- Анализ результатов самообследования воспитателями развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений ДОУ, предназначенных для реализации ООП ДО;
- Мониторинг личных достижений педагогов и воспитанников по результатам участия педагогов и воспитанников в конкурсах;
- Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством оказания услуг коллективом ДОУ;
- Анализ системы комплексной диагностики психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития воспитанников МБДОУ.

В 2017 году комиссия, созданная из членов педагогического коллектива, провела экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга внутренней оценки качества образования МБДОУ «ДСКВ №

57». Комиссия осуществляла анализ результатов мониторинга, проведенного в 2017 году.

По выводам комиссии:

- мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2017 году проводились в соответствии с утвержденным планом проведения мероприятий ВСОКО, годовым планом работы на текущий учебный год;

- по результатам оценки качества образования внесены предложения о необходимости в связи с ростом заболеваемости детей проведения мероприятий направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников;

- проблемными остаются вопросы повышения квалификационной категории педагогов ДОУ, т.к. происходит естественная смена кадрового состава ДОУ;

- необходимо обновлять детскую мебель современными мобильными вариантами;

- зданию необходим ремонт цоколя, пристройка эвакуационных выходов наружу;

- на прогулочных участках требуется ремонт прогулочных веранд, малых архитектурных форм.

Оценка качества организации образовательного процесса показала удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Оценка качества условий реализации ООП ДО подтвердила соответствие требованиям ФГОС ДО.

Оценка качества результатов образовательного процесса показала результативность работы ДОУ по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ, достаточно высокую эффективность коррекционно-развивающей работы, высокую результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня, высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ; наметившуюся негативную тенденцию роста заболеваемости детей, недостаточные результаты работы по повышению заинтересованности посещения ДОУ воспитанниками.

Педагогический коллектив был ознакомлен с результатами ВСОКО на Педагогическом совете. С учетом результатов ВСОКО коллегиально приняты годовые задачи, которые позволят преодолеть существующие недостатки, повысить качество образовательной деятельности ДОУ.

## **Вывод:**

По результатам самообследования выявлено, что ДОУ является открытой системой, активно взаимодействует с различными организациями социального окружения, обеспечивает возможность ознакомления родителей с ходом и содержанием образовательного процесса и строит свою работу в соответствии с требованиями реализации ООП ДО.

Результаты самообследования свидетельствуют о положительной динамике в работе МБДОУ «ДСКВ № 57» в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Однако необходимо: продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами трансформируемости, вариативности и полифункциональности;

- мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования проводились в соответствии с утвержденным планом проведения мероприятий ВСОКО, годовым планом работы на текущий учебный год;

- по результатам оценки качества образования внесены предложения о необходимости в связи с ростом заболеваемости детей проведения мероприятий направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников;

- проблемными остаются вопросы повышения квалификационной категории педагогов ДОУ, т.к. происходит естественная смена кадрового состава ДОУ;

- необходимо обновлять детскую мебель современными мобильными вариантами;

- зданию необходим ремонт цоколя, фасада, пристройка эвакуационных выходов наружу;

- на прогулочных участках требуется ремонт прогулочных веранд, малых архитектурных форм.



## Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в то числе:	270
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	269
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	269/99,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/36,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/36,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/63,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/63,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	14/46,6%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/13,4%
1.8.2	Первая	10/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	13/43,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/26,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/96,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/96,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	918.1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	139,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 56»

*Мальшикова* О.Г. Мельникова

